**Методические рекомендации для родителей по развитию сенсорных способностей ребёнка раннего возраста в семье.**

Уважаемые, родители!

Вашему ребёнку исполнилось 2 года. Именно в этом возрасте формируются предпосылки физического, умственного, нравственного развития ребёнка. Чтобы это формирование было полноценным, необходимо постоянное умелое руководство со стороны взрослых.

**Сенсорное развитие** – это развитие восприятия ребёнка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе.

Основным средством сенсорного воспитания детей раннего возраста являются дидактические игры, основная задача которых – накопление разнообразного сенсорного опыта.

Все дидактические игры делятся на три основных вида:

• игры с предметами (игрушками, природным материалом);

• настольно – печатными;

• словесными.

Для развития малышей много разнообразных магазинных игр, но игры по сенсорному развитию можно сделать своими руками из бросового материала. При изготовлении игр на дому можно использовать: пуговицы различных цветов и размеров. Разноцветные камни, трубочки из под сока разной длины. Колпачки от старых фломастеров, шишки, счётные палочки, пластмассовые разноцветные крышечки, мелкий конструктор, наборы шнурков и мягкой проволоки, пластиковые бутылки.

Все игры должны быть безопасны, находится в доступном месте, и дети могут в любой момент использовать их в игре.

Такие игры не требуют материальных затрат, их легко изготовить дома с детьми.

Представлю для вас несколько игр, изготовление которых не затруднит взрослых.

**Игра: «Разложи в стаканчики по цвету».**

**Цель:** развивать умение соотносить однородные предметы по цвету.

**Материал:** стаканчики из пластиковых бутылок, крышки пластиковые.

**Ход игры:** дают малышу коробочку с крышечками, он достаёт и называет цвет, если не знает, взрослый подсказывает, раскладывает по разноцветным стаканчикам.

**Игра: «Найди домик для пробочки»**

**Цель:** научить ребёнка различать и называть правильно цвета. Формировать умение совмещать пробку и ячейку. Развивать моторику, действовать последовательно.

**Материал:** бумажный контейнер для яиц, ячейки которого раскрашены и разноцветные пробки от детского питания.

**Ход игры:** Играя, дети учатся находить одинакового цвета пробку и ячейку, считать и раскладывать предметы.

**Игры с прищепками.**

Обычные бельевые прищепки, для малыша являются таинственным предметом. Благодаря тому, что сейчас прищепки выпускают разных цветов и форм, с ними можно придумать разнообразные игры, пофантазировать вместе с малышом.

Игры с прищепками стимулируют познавательную активность малышей, способствуют развитию мелкой моторики, воображения, мышления и умения устанавливать логические связи.

Для расширения развивающих возможностей игр с прищепками у детей раннего возраста рекомендуется использовать прищепки четырех основных цветов (красный, синий, зеленый, желтый) разного размера (большие, средние, маленькие), разной формы и выполненные из разного материала пластиковые, деревянные. Приобретая прищепки, необходимо позаботиться о том, чтобы они легко нажимались маленькими пальчиками. Для игр с прищепками необходимо заранее подготовить картинку, в которой отсутствуют детали, предназначенные для замещения прищепками. Картинки и различные силуэты можно самостоятельно нарисовать на картоне или распечатать на плотной бумаге и вырезать.

Предложить для солнышка присоединить лучики, рыбке хвостик, птичке крылышки, соблюдая цвета. Настольно-печатную игру можно сделать своими руками с помощью техники : цветной принтер, ламинатор.

**Игра: «Спрячь мышку в домике».**

**Цель:** учить подбирать по цвету домика геометрическую фигуру, правильно называть её.

Играйте с детьми, уделяйте больше внимания! Создавайте совместно с ними новые игры, фантазируйте!